

**Основні напрями та підсумки діяльності  
Сквирської ЗОШ І-ІІІ №3 імені П.Х. Тисьменецького  
за 2018 -2019 н.р.**

**Звіт директора школи**

06.06.2019 р.

Спільне засідання педради, ради  
школи, батьківського комітету

Директор школи Волохович Л.П.

## **I. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в навчальному закладі**

### ***I.1. Підвищення рівня організації освітнього процесу***

#### 1.1. наявність і використання нормативної бази:

- Законодавство України про освіту
- Статут школи
- Правила внутрішнього трудового розпорядку
- Посадові обов'язки

#### 1.2. Планування діяльності закладу

- Перспективний план роботи на 2016-2020 рр.
- Програма розвитку закладу на 2016 -2020 рр.
- Графік проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- Графік проходження атестації
- План роботи школи на 2018-2019 н.р.
- План роботи на місяць
- Графік внутрішньошкільного контролю на семестр

#### 1.3. Контроль за виконанням планових заходів

- Контроль за плануванням і діяльністю всіх підсистем школи
- Аналіз діяльності педколективу, визначення пріоритетних напрямів щорічно (засідання педради - серпень)
- Звіт директора щорічно (червень)

### ***I.2. Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти***

- Охоплення навчанням усіх дітей
- Контроль за відвідуванням (щоденно), попередження відсіву, аналіз відвідування (щопонеділка - нарада)
- Попередні відомості про продовження здобуття загальної середньої освіти учнями 9-х класів (лютий-березень), повторно (серпень-вересень)
- Збір довідок про здобуття освіти випускниками 9 класів

Результати:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Вип. 9 кл.	36 учнів	46учнів	41	36 учнів	
10 кл.	22 (61%)	32(69%)	31(75,7%)	26	
ВНЗ	14 (39%)	11(24%)	10(24,3%)	10	
ЗШ		3(7%)	-	-	-

Всі діти охоплені навчанням.

### ***І.3. Створення умов для варіативності навчання, впровадження інноваційних технологій***

3.1. Варіативність навчання забезпечується робочим навчальним планом на кожен навчальний рік

- 1-9кл. – загальноосвітні
- 2-А, 6-Б, 7-Б – класи з інклюзивним навчанням;
- 8-А, 9-А кл. – поглиблене вивчення математики;
- 8-Б, 9-Б кл. – поглиблене вивчення біології;
- 10 –А кл. –профільний предмет-математика;
- 10-Б кл.- профільний предмет-біологія;
- 11-А кл. – профільний предмет-математика;
- 11-Б кл.- профільний предмет -біологія

Варіативна складова використовується на 100%

- 16 год. - додатковий час на підсилення предметів інваріантної складової
  - 12 год. – курси за вибором
  - 3 год. – факультативи
  - 37 год. – додаткові та індивідуальні заняття
- Всього – 55 год. (100%)
- 1 учень – індивідуальне навчання
  - 4 учні – інклюзивна освіта

3.2. Інноваційні технології

- Формування інтелектуальної культури (логіка – 2-4 кл.)
- Особистісно орієнтоване навчання
- Інтерактивні методи
- Проектні технології
- Інформаційно-комунікаційні технології
- Інклюзивна освіта
- ІКТ

### ***І.4. Результативність освітнього процесу***

	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	
Якісна успішність.	219уч.- 56%	224уч – 60%	210учнів- 63%	222учні 60%	
Початковий рівень	18-4,5%	11уч. – 3%	11уч.-3%	12учнів 3%	
Медалісти	7	1	3		

### ***1.5. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи***

#### **5.1. Форми роботи:**

- Факультативи;;
- індивідуальні заняття;
- предметні олімпіади I, II, III етапів ;
- конкурси:
  - знавців української мови ім. П.Яцика;
  - мовно-літературний ім. Т.Шевченка;
  - присвячений Шевченківським дням;
  - юних фізиків «Левеня»;
  - юних математиків «Кенгуру»;
  - юних біологів «Колосок»;
  - юних філологів «Соняшник»
- 8 гуртків шкільних;
- 10 гуртків РЦДЮТ

#### **5.2. Результативність:**

- Олімпіади:
  - II етап – 8 переможців; 19 призерів – 27учнів, результати такі ж, як у минулому році, що свідчить про стабільність роботи педагогічного колективу.
  - III етап – 3 призери: 11кл.- Гальчинський Д. - 3 місце(німецька мова);
  - 11кл.-Рибак І. – 3 місце(математика – учитель Лисюк А.В. );
  - 11кл.- Тесленко В. - 3 місце(географія – учитель Химчук Т.О.)  
Результати кращі, ніж у минулому році.
  - 11 кл.- Войцещук М.— переможець II (обласного) етапу захисту роботи МАН ( секція етнології - учитель Бойко А. М.)

#### **- Конкурси:**

	<i>2015- 2016</i>	<i>2016- 2017</i>	<i>2017- 2018</i>	<i>2018- 2019</i>		
<b>«Кенгуру» (математика)</b>						
Участь:	42	79	49	54		
Відмінно	13	17	11	12		
Добре	23	43	17	27		
Учасники	6	19	21	15		

«Колосок» (біологія)					
Участь:	13	15	30	43	
Золото	1	11	10	18	
Срібло	2	4	20	20	

«Соняшник»(українська мова та література)

1 ступінь	1/5	0/1	4	7	
2 ступінь	4/3	6/5	6	2	
3 ступінь	3/2	4/1	9	7	
Всього	8/10	10/7	19	18	

Міжнародний конкурс ім. Яцика

Переможці	5	3	2	1	
Призери	5	8	14	10	

Мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка

Переможці	2	3	2	1	
Призер	1	2	3	2	

Творчі конкурси

	III м.	III	.III	III	
--	--------	-----	------	-----	--

## II. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів і педагогів

### II.1. Соціальний захист

Соціальний педагог разом з класними керівниками складає щороку соціальний паспорт, у якому зазначено всі пільгові категорії дітей, які потребують соціальної підтримки. Соціальна підтримка проводиться згідно з чинним законодавством. Діти постійно перебувають у полі зору вчителів, адміністрації школи.

У школі 14 - неблагополучних родин;

- 24 – багатодітних;
- 74 - неповних;
- 8 дітей – інвалідів;
- 2 – позбавлених батьківського піклування, сиріт;
- 15 – напівсироти;
- 4 – складні життєві обставини;
- 5 – індивідуальне та інклюзивне навчання;
- 3 – схильні до правопорушень.
- 16 - постраждали від ЧАЕС;
- 10 – виховують матері- одначки;
- 14 – батьки мобілізовані.

## ***II.2. Харчування***

У 2018-2019 н.р. організовано харчування учнів лише соціально незахищених категорій відповідно до розпорядження Сквирської РДА

	<i>2015-2016</i>	<i>2016 -2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	
1-4 кл.	176 учнів	170учнів	186учнів	-	
АТО	3 учні	7учнів	13учнів	15учнів	
Сироти	5 учнів	3 учні	2учні	2 учні	
Малозабезпечені	9 учнів	12учнів	21учень	12учнів	
Діти з Інвалідністю	4 учні	10 учнів	10учнів	-	
Інклюзія	-	-	-	4учні	

Виконання норм – 60% згідно договору

Вартість харчування – 28 грн.

Харчування забезпечено ФОП Макаренко І. М.

Бракеражна комісія слідкувала за дотриманням меню, технологією приготування страв. Медсестра – за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, норм харчування

## ***II.3. Оздоровлення***

	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	
«Калинка»	110	144	119	90	
«Росич»	4	5	6	5	
Санаторії	14	15	8	9	
б/кошти	88	104	123	107	

## ***II.4. Охорона дитинства, праці, безпека життєдіяльності***

Педагогічний колектив дотримується вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних і протипожежних норм відповідно до законодавства.

На початку навчального року, напередодні канікул, святкових днів, практики, літнього відпочинку проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Ведуться журнали інструктажів у кабінетах, майстернях, спортзалі.

Щороку проводяться тижні безпеки життєдіяльності, день ЦО, евакуація учнів на випадок пожежі.

У школі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Кожен кабінет, майстерня, спортзал отримують акти-дозволи. Проте травматизму уникнути не вдається.

<i>2015-1016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	
4 уч. – урок ф-ри	3 уч. – урок ф-ри	3уч. – урок ф-ри	4уч.-уроки ф-ри	
7 уч. – перерва	4 уч. – перерва	5уч. - перерва	1уч.-перерва	
6 уч. – побут	5 уч. – побут	Побут - 2уч.	4уч.-побут	

Щорічно учні проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів огляду та на основі довідок у школі оформляються списки учнів спеціальної медичної групи, підготовчої, основної, видається наказ по школі.

Всі працівники школи проходять своєчасно медичний огляд до 01.09., санітарні книжки зберігаються у медсестри.

Дотримання санітарно-гігієнічних норм контролюється щоденно черговими учителями, розглядається на нараді.

### ***II.5. Правовиховна робота***

У школі проводиться послідовна робота щодо дотримання правопорядку неповнолітніми.

- Учні ознайомлені зі Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Правилами поведінки, наказами МОН України про заборону тютюнопаління.

Правопорядок у стінах школи забезпечує педколектив. Грубих правопорушень у школі немає.

Проте є діти, які не дотримуються правопорядку поза школою:

- тютюнопаління у громадських місцях, намагання палити на території школи;
- мають місце прояви булінгу, особливо у соціальних мережах;
- відпочинок дітей з алкоголем;
- вживання ненормативної лексики;
- встановлення істини на кулаках;
- перебування у пізній час без дорослих у громадських місцях

На обліку комісії у справах неповнолітніх дітей немає. На внутрішньо шкільному – 3 учні

### **III. Фінансово-господарська діяльність**

#### ***III.1. Характеристика будівель***

Основний корпус – 52 роки.

Капітальний ремонт не здійснювався. Зроблено технічне обстеження, складено акт.

Кошти на виконання робіт відсутні. Фундамент основного корпусу потребує укріплення. Тріщини на стінах збільшуються..

II, III, IV корпуси – 80 – 90р. Добудовано внутрішні туалети.

#### **III.2. Зміцнення матеріально-технічної бази школи**

Обладнання мережі Інтернет (кабінети математики, 3 перші класи).

Мультимедійна система (кабінет математики).

Телевізори, комп'ютери, меблі, дидактичні матеріали для перших класів.

2018-2019 н. р.

#### **Бюджетні надходження:**

Підручники – 53 496 грн.

Стінки меблеві – 18 880 грн.

2 телевізори -36 000 грн.

2 комп'ютери –33 100 грн..

Принтер –5 590 грн.

Дидактичні матеріали – 29288 грн..

Обладнання мережі Інтернет -2 130 грн.

Проектор, екран – 30 500грн.(кабінет математики),

Модульний комплекс(інклюзія) -5 900 грн.

Гральний набір – 4 200 грн.

83 комплекти парт, стільців -107 396 грн..

Комп'ютерний стіл, стілець –3780 грн..

Класні дошки(3) – 11 116 грн.

Новорічні подарунки - 15 260 грн.

Вікна, двері у майстерні –80 000 грн.

Всього – 436 636 грн.

#### **Позабюджетні надходження:**

Художня література – 2 350 грн.



Ноутбук – 1 шт.12 000 грн.

Батьківський фонд – 41 000 грн.

( Використання коштів батьківського фонду – звіт голови батьківського комітету. Інформація на сайті )

Всього – 53 350 + 436636грн.=489 986 грн.

### **Фінансове забезпечення 2016 -2020рр.**

<b>Навчальний рік</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Позабюджетні</b>	<b>Всього</b>
<b>2015 - 2016</b>	<b>1 275 339</b>	<b>42 650</b>	<b>1 317 989</b>
<b>2016 -2017</b>	<b>624 593</b>	<b>62 429</b>	<b>687 022</b>
<b>2017 -2018</b>	<b>229 540</b>	<b>54 870</b>	<b>284 410</b>
<b>2018 -2019</b>	<b>436 636</b>	<b>53350</b>	<b>489 986</b>
<b>2019 - 2020</b>			
<b>2015 - 2020</b>			

#### **Проблеми:**

- Другий комп'ютерний клас(5 комп'ютерів)
- Ремонт коридорів,спортзалу.
- Заміна дверей у спортзалі.
- Покриття підлоги 1-го поверху.
- Ремонт харчоблоку.
- Ремонт теплотраси.
- Ремонт складу.
- 

#### **IV. Заходи щодо забезпечення ЗЗСО кваліфікованими кадрами**

##### **Склад колективу**

43 педагоги, з них 4 сумісники

Спеціаліст –4

II категорія – 2

I категорія – 3

Вища категорія – 34

Старший учитель – 18

Учитель - методист – 4

## Шляхи удосконалення

- Самоосвіта.
- Діяльність ШМО, система методичної роботи.
- Курсова перепідготовка.
- Атестація кадрів.
- Творчі звіти.

Усі педагоги працюють за фахом. Розстановка кадрів доцільна.  
Потреби в кадрах немає.

**V.** Співпраця з батьками, батьківським комітетом спрямована на створення сприятливих умов для реалізації можливостей дитини.

Батьки – соціальний замовник школи, вони учасники позакласних заходів, співпрацюють з педагогічним колективом, адміністрацією школи, докладають зусилля для зміцнення матеріальної бази, створення комфортних умов для навчання та дозвілля дітей, сприяють розвитку закладу.

**VI.** Співпраця з відділом освіти, РДА, районною радою спрямована на зміцнення матеріально-технічної бази, створення позитивного іміджу школи.

**VII.** Трудова дисципліна базується на взаєморозумінні адміністрації та працівників школи. Управління школою спрямоване на взаємодію всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контроль і взаємоконтроль, досягнення ефективності освітнього процесу, що забезпечує планомірний розвиток школи.